

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**
Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Квалификация **врач-лечебник** Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., ст. преподаватель, Кинванлун И.Г.; ст. преподаватель, Давузов Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на кафедрах общественного здоровья, факультетской терапии; кафедре инфекционных болезней; кафедре анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;
1.2	Приобретение навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта;
1.3	Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормальная анатомия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней,
2.2.2	Факультетская терапия,
2.2.3	Госпитальная терапия,
2.2.4	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия,
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека	
Уметь:	
- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний	
Владеть:	
- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний	

ПК-2: Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
Знать:	
- Основы санитарногигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека. - Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды). - Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека.	
Уметь:	
- Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения. - Установить причинноследственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания.	

- Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.)

Владеть:

- Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии.
 - Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности.
 - Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
 - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
 - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
 - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
 - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
 - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
 - провести исследование клинического статуса;
 - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
 - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
 - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
 - навыками построения клинического диагноза

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
 - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
 - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

Уметь:

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
 - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
 - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
 - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
 - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-6: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Знать:
- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.
Уметь:
- Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.
Владеть:
- Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Навыками экспертизы Временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти.
ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Знать:
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию. - Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.
Уметь:
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
Владеть:
признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:
- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
ПК-15: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Знать:
- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Уметь:
- Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:
- Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

ПК-16: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной. - Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию. - Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. - Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Основными навыками работы с медико-статистическими показателями. - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины. - Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.

ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские системы и медицинские школы; - Методы и приемы философского анализа проблем; - Формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - Навыками в научноисследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека	
<ul style="list-style-type: none"> - Основы санитарногигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека. - Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды). - Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека. 	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
<ul style="list-style-type: none"> -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования. 	
-Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	
<ul style="list-style-type: none"> - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию. - Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.
<ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<ul style="list-style-type: none"> - Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления медикостатистических показателей в контексте с доказательной медициной. - Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей.
<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские системы и медицинские школы; - Методы и приемы философского анализа проблем; - Формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.
<p>3.2 Уметь:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения. - Установить причинноследственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания. - Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливания и т.д.)
<ul style="list-style-type: none"> сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<ul style="list-style-type: none"> - Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.
<ul style="list-style-type: none"> - Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию. - Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. - Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей с учетом доказательной медицины.
<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

<ul style="list-style-type: none"> - Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии. - Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности. - Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
<ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза
<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).
<ul style="list-style-type: none"> -Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Навыками экспертизы Временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти.
<ul style="list-style-type: none"> признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно -отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
<ul style="list-style-type: none"> - Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.
<ul style="list-style-type: none"> - Основными навыками работы с медико-статистическими показателями. - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины. - Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - Навыками в научноисследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике